

# 全球素養教育：多語主義的價值

Santa Clara County  Office of Education

社區成員和企業領袖  
簡報

# 目標



認知並討論多語主義在21世紀的價值



## 美國教育部長說……

「我們的孩子在成長期間不會說 [雙語] 的事實，會使他們在競爭中處於劣勢」指出其他很多國家讓學生學習至少一種其他語言是常見的做法。

美國教育部長 Arne Duncan  
2013年5月29日



# 語言在全球素養中的角色

- 雙語和多語能力
  - 是學生在21世紀全球社會競爭中獲得成功的優勢
- 學生必須發展四種素養和能力以便
  - 探索世界
  - 體認觀點
  - 溝通想法
  - 採取行動



# 研究對於語言學習的看法如何？



# 進行早期雙語學習的好處

- 支持母語學習以獲得更好的成績
- 長期學習兩種語言的學生較少在高中綴學，而且表現優於在只在英語環境中學習英語的人
- 在雙語環境中只學英語的人表現優於只處在英語環境中的人



# 能以第二語言自然溝通的公民

10%

在美國出生的公民有  
10% 可以用英語之外的  
語言自然溝通

資料來源：2010 U.S. Census

54%

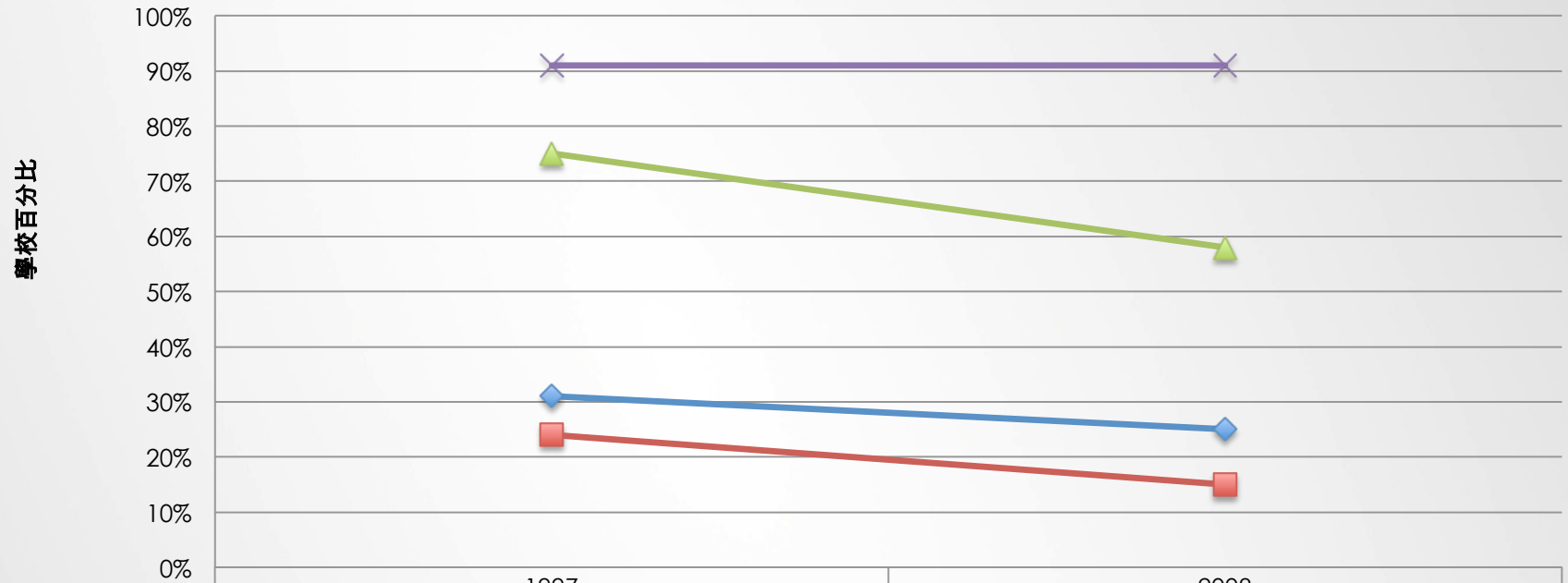
歐洲人有54% 可以用  
第二種語言自然溝通

資料來源：European Commission, 2012





# 美國提供外語的學校百分比



	1997	2008
All Elementary	31%	25%
Public Elementary	24%	15%
All Middle Schools	75%	58%
All High Schools	91%	91%

資料來源：America's Foreign Language Deficit, *Forbes*, 2012





# K-12 外語學習

- 21 個國家要求他們的學生至少學習一種其他的語言
- 中國 – 從8-9歲起必須學習外語
- 加拿大 – 從10歲起必須學習外語
- 美國 – 外語學習不是必修課





# 觀看視訊： 相關人仕的心聲



# 雙語獎勵計劃

雙語金印



通道獎



# 雙語金印



由加州公立教育總監和選區與縣立教育辦公室頒發給高中畢業之前在英語之外的一種或多種語言達到精通標準的學生



# 雙語金印的好處

- 鼓勵學生發展和維持雙語和多語技能
- 提倡發展語言和文化欣賞以及跨文化了解
- 推動學校的雙語沉浸課程，以及世界、母語和傳統語言課程的發展
- 向雇主提供一種識別具有語言和雙語技能的應徵者的方法



# 通道獎

鼓勵學生開始或繼續學習第二或第三種語言的獎勵

- 在小學畢業時學生可以獲得
  - 雙語服務和參與獎或
  - 雙語素養獎
- 在初中畢業時學生可以獲得
  - 追求雙語獎或
  - 雙語素養獎



# 獲得多語能力的各種途徑

## 學校在校內設計語言課程的機會

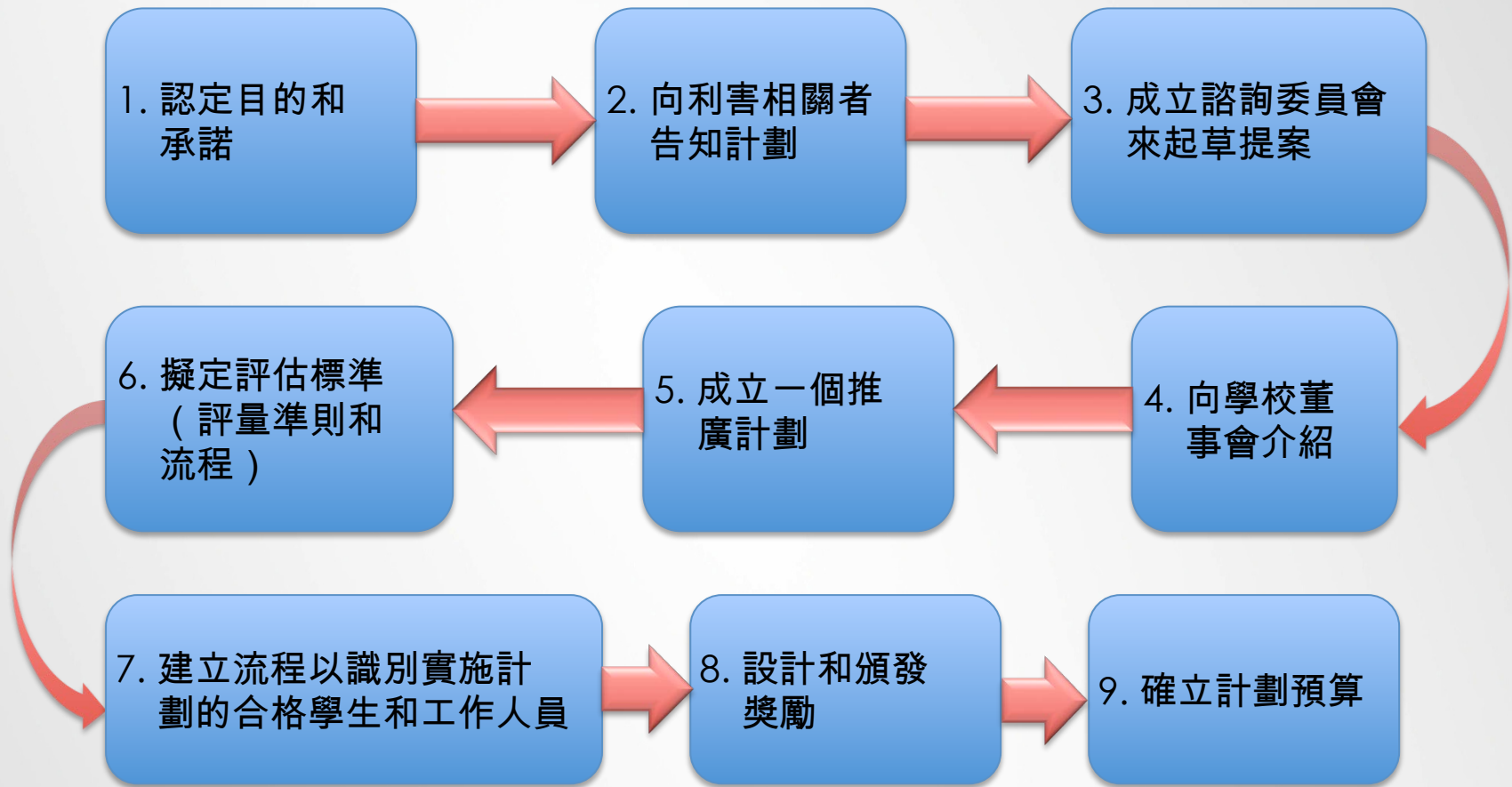
外語 / 世界語言學習課程		雙語沉浸課程
K-6	6-12	K-12
雙語課程 ( 學前班至6年級 )	初中和高中的傳統世界語言班	雙向沉浸
小學外語課程 (FLES)	西班牙語母語者的西班牙語課程	單向沉浸
外語體驗 (FLEX)	越南語母語者的越南語課程	
課後或週末語言課程	國外學習	

改編自World Language Plan, San Diego County Office of Education, 2012





# 建立獎勵計劃



# 聖塔克拉拉縣的參與地區



- Alum Rock Union SD
- Campbell Union SD
- Campbell Union HSD
- East Side Union HSD
- Gilroy Unified SD
- Latino College Preparatory Academy
- Morgan Hill Unified SD
- Mount Pleasant SD
- Mountain View-Los Altos Union HSD
- Oak Grove SD
- Palo Alto Unified SD
- San Jose Unified SD
- Santa Clara Unified SD



# 獲取工具箱

完整的資源清單請見：

[http://mes.sccoe.org/bwlct/  
home/Pages/default.aspx](http://mes.sccoe.org/bwlct/home/Pages/default.aspx)



# 行動呼籲

1. 回顧您從本簡報聽到的內容。
2. 思考您個人對培養21世紀全球公民的承諾。
3. 完成以下至少一個句子：
  - 在個人層次上我承諾 \_\_\_\_\_。
  - 在專業層次上我承諾 \_\_\_\_\_。



# 如需更多資訊



Yee Wan , 教育博士 , 多語教育服務主任

[yee\\_wan@sccoe.org](mailto:yee_wan@sccoe.org)

408-453-6825

Melissa Christie , 課程與教學主任

[melissa\\_christie@sccoe.org](mailto:melissa_christie@sccoe.org)

408-453-6632

Angelica Ramsey , 教育博士 , 教育服務分部教育長

[angelica\\_ramsey@sccoe.org](mailto:angelica_ramsey@sccoe.org)

408-453-6508

